

Rúbrica: ¿Programamos un juego?

CE 4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional.

DESCRIPTOR	CONSEGUIDO DE FORMA EXCELENTE	CONSEGUIDO DE FORMA RELEVANTE	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Funcionamiento del programa	El programa funciona correctamente. Utiliza todos los bloques y recursos propuestos y añade alguno más.	El programa funciona correctamente aunque no ha utilizado todos los bloques y recursos propuestos.	El programa funciona parcialmente, no está completo. Hay algunos fallos.	El programa no funciona, faltan muchos bloques y tiene muchos fallos.	No ha introducido ningún bloque de programación
Interfaz gráfica	La interfaz gráfica es muy clara e incluye más elementos de los propuestos en el proyecto.	La interfaz gráfica es clara y se limita a recoger los elementos indicados en el proyecto.	La interfaz es poco clara, pero incluye todo lo pedido en el proyecto.	Faltan elementos y la interactividad es muy mala.	No ha introducido ni personajes ni escenarios
Creatividad	El código es original sin seguir los propuestos en las pistas y los escenarios y personajes han sido diseñados para el proyecto	El código es original, aunque los escenarios y personajes son los que aparecen en Scratch.	El código no es original, sigue los bloques propuestos en las pistas, aunque los escenarios y personajes han sido diseñados para el proyecto.	El código sigue exactamente las orientaciones dadas en las pistas y los escenarios y personajes son los propios de Scratch.	No se ha iniciado el proyecto.

